

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»
Ново - Савиновского района города Казани, РТ
420103, г. Казань Мусина, 30
Тел. +7(843)-522-42-18, +7(843)-521-76-01 , e-mail: MBOU-sch@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 49»
(протокол от 16.03. 2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 49»
Садетдинов. Д.Ш.
Приказ № 36-0 от 28.02.2022год



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 49»
Ново - Савиновского района г. Казани



2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 49»)
Руководитель	Садетдинов Дмитрий Шейисданович
Адрес организации	РТ, 420103, г. Казань, ул. Мусина, 30 Почтовый адрес: РТ, 420103 г. Казань, ул. Мусина, 30
Телефон, факс	(843) 522-42-18
Адрес электронной почты	S49.kzn@tatar.ru, MBOU-sch.49@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1977 год
Лицензия	16 ЛО1 № 0002280 № 6428 от «07» мая 2015 года
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3065 от «14» июля 2015 года Приложение: 16 А 01 №0000325

МБОУ «Школа № 49» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают: 85 процентов – в микрорайоне Школы, 15 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 49»:

- директор Садетдинов Дмитрий Шейисданович (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по учебной работе Семкичева Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 19);
- заместитель директора по учебной работе Крупчатникова Оксана Николаевна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по национальному образованию Якимова Анна Алексеевна (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Геркина Оксана Альбертовна (стаж работы в сфере образования 21 лет);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1011 учащихся, из них 440 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 498 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 73 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Школа реализовывает обучение с применением электронных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с партнерами (КФУ, Академия спорта и туризма, Педагогический колледж, Кооперативный техникум, Лицеи (профильные) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ДОСААФ РТ, УФСИН, МВД по РТ, ЦДТ, ЦВР, НУР, Уникс ЮНИОР, Центр бокса и тенниса, Центр «Доверие», Отделение психолого-педагогической помощи Ювента);

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Условия реализации основных общеобразовательных программ Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Пять педагогов имеют среднее специальное образование, из них 3 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 4 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на СЗД – 4 человек. Один педагог привлечен к работе как внешний совместитель. Из них:

- Заслуженных учителей РТ в школе - 2
- Заслуженных учителей РФ в школе - 0
- Кандидатов педагогических наук -1
- Победителей ПНПО-1

Имеют награды:

- Нагрудный Знак «За заслуги в образовании» - 8
- Нагрудный Знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- 1
- Почетная грамота МО Российской Федерации- 5
- Почетная грамота МО и Н Республики Татарстан- 16
- Звание «Отличник народного Просвещения»-1

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество / доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2022/2023	68	63 ч./93%	5 ч./ 7%	68 ч./100%	38 ч./56 %	20 ч./30%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

С 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Учителя начальных классов приняли участие в записи видеоуроков для информационно-методического отдела. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15058 единиц;
- книгообеспеченность – 26,7 % процентов;
- обращаемость – 6193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12516 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12516	10176
2	Педагогическая	793	0
3	Художественная	12706	9318
4	Справочная	897	104
5	Языковедение, литературоведение	35	48
6	Естественно-научная	197	38
7	Техническая	99	32
8	Общественно-политическая	12	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть доступ к электронному библиотечному фонду. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии. Второй этаж здания оборудован актовым залом, музеем.

1) В образовательной организации действует 40 кабинетов, в том числе 10 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета родного языка, 2 кабинета истории, кабинет географии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, 2 приспособленных спортивных зала (один – для бокса), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 21 интерактивная доска, 35 мультимедийных проекторов, 36 многофункциональных устройств, 25 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. В 2021 году осуществлен капитальный ремонт школьной столовой, произведена капитальная реконструкция школьных мастерских, которые находятся на территории школы. Школьные мастерские включают в себя следующие направления: слесарное дело, столярное производство, гончарная мастерская, зал робототехники. Все кабинеты оборудованы последними современными техническими средствами обучения. Также произведена покраска стен коридоров здания Школы и учебных классов, установлена СКУД-системы контроля и управления доступом; **Приобретено:** лабораторное оборудование, используемое в процессе обучения; установлена система оповещения «Музыкальный звонок», звуковое сценическое оборудование, книжная продукция; проведены лабораторные испытания; приобретены душевая кабина, водонагреватель накопительный, столы компьютерные, кресло компьютерное рабочее, источник бесперебойного питания, вывеска, тонометр автоматический, набор мебели для кабинета, интерактивный комплект, автоматизированное рабочее место, конструктор Лего, аккумуляторные батареи для Лего, стол для робототехники, шкаф инструментальный, столы металлические, верстаки, лазерный станок, столы учительские, мониторы, процессоры, диван офисный, станки, оснащение для гончарной мастерской, медикаменты, канцтовары, хозяйственные товары, строительные материалы. В настоящее время на территории школы идет строительство и автономного спортивного зала площадью 592 кв.м. Зал будет иметь современное оборудование и предназначен для занятий, в том числе для учащихся с ОВЗ.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1) капитальное благоустройство территории Школы;

- 2) реконструкция теплицы на территории Школы;
- 3) штукатурно-малярные работы поврежденных участков стен;
- 4) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 5) оснащение кабинетов начальной школы дополнительным освещением;
- 6) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль и необходимым инвентарем;

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021 / 2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	931	969	956	1001	1011
	– начальная школа	453	465	445	447	440
	– основная школа	384	430	449	478	498
	– средняя школа	94	74	62	76	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–			-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе			7		4
	– средней школе	6	3	5	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году - 1 ученик.

В 2022 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский», «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	96	96	100	44	46%	9	9%	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	65	55%	10	8%	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	61	54%	9	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100	170	52%	28	9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5», стабильный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	115	115	100	50	43%	6	5%	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	35	36%	7	7%	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	41	42%	2	2%	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	18	23%	5	6%	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	16	19%	2	2%	0	0	0	0	0	0
Итого	475	475	100	160	34%	22	5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году можем сделать выводы, что успеваемость примерно на том же уровне, без изменений.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускников 9 классов – 84 человека, из них 4 учащихся, которые получили аттестат с отличием. Все учащиеся были допущены к сдаче ОГЭ. Результаты по обязательным предметам:

Оценка	Русский язык	Математика
Успеваемость	100%	100%
Качество сдачи ОГЭ по предметам	72,62%	60%
Средний балл ОГЭ	27,37	15,91
Средняя оценка	4,12	3,69

В 2022 году ОГЭ по предметам по выбору проходили в обычном режиме, без изменений.

Самыми популярными предметами по выбору стали информатика - 59 учащихся (70%), обществознание – 37 чел (44%) от общего числа учащихся. Результаты по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Информатика и ИКТ	59	3,44
Обществознание	37	3,51
География	21	4,09
Биология	16	3,88
Английский язык	10	3,70
Химия	9	3,89
Физика	9	3,44
Литература	4	3,75
История	1	3,0

В течение 2021-2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Результаты ВПР по МБОУ «Школа №49» за 3 года

<i>Класс</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>			<i>2020-2021 учебный год</i>			<i>осень 2022 год</i>			
	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	класс
	Математика									
4	100%	89,32	4,26	100	88	4	100	80,65	4,06	5
5	100%	79,25	4,07	94%	66%	3,9	83	55,50	3,6	6
6	83	48,2	3,38	89%	26%	3,7	100	53,33	3,6	7
7	78	35	3,14	92%	29%	3,7	100	62,07	3,76	8
8	93	44	3,42	80%	14%	3,2	100	53,75	3,66	9
9	92	27	3,2	-	-	-				
	Русский язык									
4	100	78,84	4,06	100	78	4	100	69,23	3,88	5
5	100	62,1	3,72	98,94	56,38	3,6	93,94	48,5	3,52	6
6	85	55	3,63	97,85	52	3,7	98,75	42,25	3,58	7
7	83	30	3,23	95,77	53,52	3,6	95,40	48,3	3,8	8
8	89	20,97	3,1	89,47	44,7	3,4	92,42	50	3,52	9
9	82	41,17	3,38	-	-	-				
	Окружающий мир									
4	100	65,5	3,8	100	90	4	100	77,66	3,86	5
	История									
5	-	-	-	100	71	3,9	100	75	3,9	6
6	100	56,32	3,63	100	74	3,8	100	78,04	4,05	7
7	100	80	3,89	100	75	4,04				8
8	100	49,27	3,5	100	62,5	3,83				9
	Биология									

5	-	-	-	89,69	54,64	3,45	100	66,7	3,8	6
6	92	27,6	3,19	95,74	27,6	3,15	100	32,4	3,31	7
7	96	35	3,3	91,18	35,29	3,3				8
8	100	28	3,1	100	50	3,61				9
География										
6	-	-	-	97,87	65,96	3,72	100	73,81	3,86	7
7	100	49,21	3,68	83,6	17,9	3,06				8
8	96	30,88	3,34	96,15	23,08	3,19				9
Обществознание										
6	-	-	-	100	66,02	3,59	100	60,53	3,63	7
7	100	90	4,25	100	4,38	3,51				8
8	100	27,94	3,3	100	52	3,56				9
Физика										
8	96	43,66	3,46	64,29	21,43	2,89	95	75	4,15	8
Английский язык										
8	84	26	3,12	100	36	3,3	100	70	4	8

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 88% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. С учетом проведенного анализа на педагогическом совете школы (протокол № 2 от 10.11.2022 г.) было рекомендовано всем учителям-предметникам в своей работе руководствоваться следующими видами деятельности:

- Разработка дорожной карты по индивидуальному сопровождению обучающихся;
- Реализация системно-деятельностного подхода;
- Индивидуальный подход;
- Дифференцированные задания;
- Решение заданий повышенной сложности всем классом (парная, групповая работа);
- Математический уголок, внеурочная деятельность;

- Получение опыта выполнения объемных проверочных работ;
- Организация «адресной» работы над ошибками;
- Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося;
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР;

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучен-ия		
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	43	43	100	14	32%	4	10%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	9	29%	1	3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	74	74	100	23	31%	5	7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году незначительно выросли.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году в школе обучался 31 выпускник 11-ых классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

Русский язык сдавали 31 человек.

Математику профильный уровень сдавали 15 человек (48 %).

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2022
Русский язык	67
Математика проф	47
Математика база	4,1

Предметы по выбору имеют следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Физика	3	-	-	53
Информатика и ИКТ	6	-	-	44

Литература	1	-	-	54
История	1	-	1	84
Обществознание	22	-	5	63
Английский язык	7	-	3	82,5

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены (1, 4, 5-11 классы I смена, 2-3 классы II смена).

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	81	32	4	45	45	44	1	0	0
2021	84	45	2	37	30	28	0	2	0
2022	84	30	4	50	31	27	4	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе - 30 обучающихся. В связи с открытием одного класса, профиль был выбран универсальный.

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжили свое образование. Учащиеся выбрали специализацию в ВУЗах и СУЗах в соответствии с выбранным предметом.

Реализация программы «Одаренный ребенок»

В школе реализуется программа «Одаренный ребенок». Учащиеся активно и результативно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

**Результативность участия во Всероссийской Республиканской олимпиадах
школьников**

Этапы	2021 год			2022 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	322	34	31	342	28	20
Муниципальный	26	-	6	20	-	4
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Анализируя таблицу, мы видим 4 призеров Муниципального этапа в 2022 году:

- 1 призера городского уровня ВОШ по английскому языку (Субхангулова Л.Р.)
- 2 призер городского уровня ВОШ по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения (Сиразутдинова З.П.)
- 1 призер городского уровня ВОШ по физической культуре (Зиганшин А. Р.)

В 2022-2023 учебном году в очной олимпиаде Winkid КФУ приняли участие 57 обучающихся, победителями и призёрами стали 36 человека.

Английский язык – 1 победитель; 2 призера.

Русский язык – 12 победителей; 12 призеров.

Математика – 1 призер.

Обществознание – 2 победителя; 1 призер.

Начальная школа – 2 победителя (окружающий мир); 2 победителя(математика); 1 победитель (английский язык).

Приняли участие ученики 1-6 классов в Республиканских и городских очных предметных олимпиадах.

Центр одаренных детей г.Казани:

«Техника чтения» - 2 победителя; 1 призер.

«Умка» - 3 призера (окружающий мир)

«Лимон» - 1 победитель.

«Без булдырабыз» олимпиада по татарскому языку – 2 победителя.

Республиканского олимпиадного центра РТ:

«Литературный марафон – 1 призер

«Эверест» по русскому языку – 1 призер;

«Эверест» по математике – 2 победителя; 2 призера;

«Эверест» по окружающему миру – 2 призера;

«Эверест» по литературе – 1 победитель;

Также начальная школа принимает активнее участие в онлайн олимпиадах «Учи.ру», «Белый Мишка», «Умка», «Я – лингвист», «Лисенок», «Лабиринт».

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях

В интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году приняли участие всего 37 учащихся. В 2021-2022 учебном году – 37 человека.

Результативность участия школьников в интеллектуальных состязаниях

Уровень	2021 год			2022 год		
	участники	победители и	призеры	участники	победители	призеры
Районный	6	-	-	11	4	6
Муниципальный	11	-	1	2	-	2
Республиканский	9	1	1	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	-	-
Российский	11	-	1	1	-	-
Международный	-	-	-	5	-	-
ИТОГО	37	1	3	19	4	8

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Доля обучающихся – участников в НПК разных уровней в 2022-2023 учебном году составила 11 человек.

Самыми значительными достижениями учащихся стали результаты:

НПК «Аксаковские чтения» (участие)

НПК им. Айтматова (1 место; 2 место; 3 место)

НПК им. Хальфина (1 место; 2 место)

Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (2 место)

Всероссийская научная конференция-конкурс им. Льва Толстого (2 место)

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Уровень	2021 год			2022 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Муниципальный	13	-	4	1	-	1
Республиканский	5	-	1	3	1	1
Региональный	-	-	-			
Российский	1	1	-	3		1
Международный	1	-	-	4	1	2
ИТОГО	20	1	5	11	2	5

Стоит отметить и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и творческих конкурсах.

Уровень	Название	Фамилия участника	Результат
Республиканский	Победитель премии лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности	Петрунникова Е.Г.	Победитель
Региональный	«Мой лучший урок»	Аскарова М.А	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Асабаева А.А.	2 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Субхангулова Л.Р.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Миннебаева Ф.Р.	2 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Зиганшина А.С.	1 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Исмагилова Ф.И.	2 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Соколова М.В.	2 место
Районный	«Учитель года 2023» (педагогический дебют)	Субхангулова Л.Р.	3 место
Федеральный	Лучший сайт педагога	Кашапов Н.Н.	1 место
Городской	Конкурс методических разработок	Субхангулова Л.Р.	Участие
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок	Соколова М.В.	1 место
Всероссийский	Педагогические чтения	Саешина А.Р. Гарафиева Р.Р. Давлетшина Л.А.	Участие
Республиканский	НПК им. Вилькеева	Петрунникова Е.Г.	1 место
Республиканский	НПК им. Вилькеева	Соколова М.В.	3 место
Всероссийский	НПК «Андреевские чтения»	Хамдеева И.	Участие
Республиканский	НПК «Неокнига»	Петрунникова Е.Г.	1 место
Международный	НПК «Нигматовские чтения»	Исмагилова Ф.И.	Участие
Международный	НПК «Алишевские чтения»	Исмагилова Ф.И.	Участие
Республиканский	НПК Им. Бутлерова	Соколова М.В.	Участие

На основании достигнутых результатов в 2022 году можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего

развития личности в достижении более высоких результатов.

Развитие национального образования

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим направлениям:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение квалификации преподавателей, самообразование;

В втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1011 учащихся. Из них 490 татарской, 473 - русской, 5- чувашской, 1- удмуртской, 2 - узбекской, 3 - азербайджанской, 6 - таджикской, 1 - армянской национальностей, 5 украинца и 25 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию национального воспитания школьников.

Было открыто 9 классов с воспитанием на татарском языке, обучалось в них 247 учащихся. Татарский язык как родной изучали 495 обучающихся, родной русский язык - 516 обучающихся.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с воспитанием на татарском языке и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

В школе работает музей Г. Тукая. Руководитель – Саешина А.Р. При школьном музее работает кружок «Әдәби туган як» («Литературное краеведение»). План работы кружка разработан на 4 года на основе типовой программы «Активисты школьного музея». В школе действует Совет музея, который организует работу школьного музея в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. С 1 апреля по 30 апреля в школьном музее «День открытых дверей», так как этот месяц объявлен месячником Тукая. Проводятся конкурсы рисунков по сказкам Тукая (начальная школа), конкурсы чтецов (среднее звено), конкурсы презентаций (старшие классы). Проходят классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Тукаю. Ежегодно месячник Тукая заканчивается открытым литературно-музыкальным вечером, на который приглашаются Лауреаты Тукаевской премии, татарские писатели, поэты (мы тесно работаем с союзом писателей РТ), родители, учащиеся. Наш школьный музей активно сотрудничает с районными школьными музеями, с музеем детской литературы. У нас в гостях было много Лауреатов Тукаевской премии: Ш. Галиев, И. Юзеев, Т. Миннуллин, Б. Урманче, С. Хаким, Ф. Яруллин, Л. Ихсанова, А.Гыйляжев, Р.Гаташ, Р. Миннуллин и др. В гостевой книге бережно хранятся записи

впечатлений и пожеланий гостей, а в фотоальбоме «Наши встречи» запечатлены эти моменты. За последние годы юные краеведы достигли больших результатов в поисково-исследовательской работе. Мы участвуем во многих конференциях, конкурсах. Очень много у нас призовых мест.

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня, так и дистанционных.

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа №49:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб «ДЖЭБ», юнармейский отряд «Легион 49», правоохранительный отряд «49 Патруль», отряд ЮИД «Светофорик»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровень воспитанности обучающихся

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- *Любовь к Отечеству*
- *Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности*
- *Бережливость и экономность в отношении к личной собственности*
- *Успешность в учении и самообразовании*
- *Любовь к родной природе*
- *Политическая культура*
- *Деловитость и организованность*

- *Общительность*
- *Готовность прийти на помощь*
- *Тактичность, культура поведения*
- *Здоровый образ жизни*
- *Целеустремлённость в самоопределении*
- *Чувство собственного достоинства*
- *Правовая культура*

Итоги мониторинга показали, что 55% обучающихся находится на втором уровне воспитанности, 25 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 20 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- *«Патриотическое воспитание»*
- *«Здоровый образ жизни»*
- *«Профорориентационное воспитание»*
- *«Трудовое воспитание»*
- *«Политическая культура»*
- *«Экологическое образование»*
- *«Нравственно - эстетическое воспитание».*

В МБОУ «Школа №49» гражданско-патриотическое воспитание направлено на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно, темам и календарю памятных дат. В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ «Школа №49 » согласно разработанному плану, с 1 по 28 февраля 2022 г. в школе был проведен месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы в различных формах: классные часы, конкурсы чтецов, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия. В рамках недели физкультуры и ОБЖ в школе проведены соревнования «Вперед мальчишки!» среди учащихся 1 – 5 классы, состязание старшеклассников «А ну – ка, парни!» в 6 - 11 классах.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки. В выставке детских рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества, приняли участие ученики 1 – 4 классов (организатор выставки учитель

начальной школы Тумашева А.Р.). Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. Наша школа участвовала в мероприятиях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна победы», «Сад Победы», поздравления ко Дню Победы и т.д. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в музее Г. Тукая школы.

В школе создан банк данных талантливых и одаренных детей и составлен рейтинг участия талантливых и одаренных детей в конкурсах различной направленности. Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше совместных с родителями осенних и зимних спортивных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности заняты 80 % обучающихся:

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол-во детей/возраст</i>	<i>Ставка</i>
Техническая	«Матрешкин клуб»	Гатин И.З.	15/(10-12лет)	0.25 ПДО
Естественнонаучная	«Калейдоскоп наук»	Лысова К.Э.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Кроленко М.Г.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Домнина О.Г.	30/(9-10 лет)	0.5 ПДО
		Зиганшина А.С.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Петрунникова Е.Г.	15(9-10 лет)	0.25 ПДО
Физкультурно-спортивная	«Танцы по алфавиту»	Сулейманова Н.В.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«Степ-аэробика»	Никифорова Е.Е.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«Тхэквандо»	Тельнов В.И.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«ДЖЭБ»	Зиганшин А.С.	15/(7-18 лет)	0.25 ПДО
		Хажиев Р.Р.	15/(7-18 лет)	0.25 ПДО
«Волейбол»	Гиматдинов А.Р.	15/(15-18 лет)	0.25 ПДО	
Художественная	«Гончарная мастерская»	Богданова Л.А.	30/(7-12 лет)	0.5 ПДО
	«Радуга –Салават Купере»	Сапарова Э.М.	60/(7-12 лет)	1 ЦДТ
	«Вьюнок»	Самсонова Л.П.	45/(10-12лет)	0.5 ЦДТ

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол-во детей/возраст</i>	<i>Ставка</i>
	«Карамельки»	Петлицкая Е.А.	60/(9-16 лет)	1 ЦДТ
	«Актерские навыки»	Иванова.Л.	60/(7-12 лет)	1 ЦДТ
	«Духовые инструменты»	Ширый Г.П.	5(7-12 лет)	10ч. ДМШ№3
	«Вокал»	Белова Л.А.	9(7-10 лет)	18 ч. ДМШ№3
	«Хор, сольфеджио»	Туктамышева Л.А.	25(7-9лет)	6ч. ДМШ№3
	«Фортепиано»	Васильева Ю.Д.	8(7-10 лет)	8ч. ДМШ№3
Туристско-краеведческая	«Литературное краеведение»	Саешина А.Р.	30(13-15лет)	0.5 Простор
	«Родной край»	Гарафиева Р.Р.	30(10-16лет)	0.5 ПДО
	«Родной край»	Давлетшина Л.А.	15(10-16лет)	0.25 ПДО
Социально-гуманитарной	«Юный журналист»	Петрунникова Е.Г.	30/(13-14лет)	0.5 ЦДТ
	«Краски жизни»	Суркова Н.А.	30/(10-17лет)	0.5 ЦДТ
	«NonStop»		15/(10-18 лет)	0.25 ПДО
	«Затейники»	Тушкова А.В.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
ИТОГО	24		630	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 1009 обучающихся и 870 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов, туристско-краеведческое – 30 процентов, техническое -32 процента, художественное - 31 процент, физкультурно-спортивное -56 процентов, социально - гуманитарное - 39 процентов;



Для осуществления учебно-методической работы классных руководителей в Школе работает методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе работают два педагога-организатора, которые взаимодействуют с детскими общественными объединениями.

Педагог-организатор:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2022 году в Школу поступило 4 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. В семьях отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 6 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 2 тренинга с родителями-переселенцами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБОУ «Школа № 49» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации МБОУ «Школа №49»

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети

Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в ОУ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, уполномоченного, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины - нет. Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся в Отдел образования.

Классными руководителями организуются рейды по семьям, для сбора материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях, смотрах

В декабре 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами РПЦ «Ресурс» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с ОП №6 «Савиново» УМВД России по городу Казани проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 49» города Казани находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Школьное воспитание может осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Наиболее распространенные из них представлены в программе воспитательной работы МБОУ «Школа №49» в 11 разделах:

Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Раздел 1. «Школьный урок»

Раздел 2. «Внеурочная деятельность»

Раздел 3. «Внешкольные мероприятия»

Раздел 4. «Классное руководство»

Раздел 5. «Основные школьные дела»

Раздел 6. «Предметно-пространственная среда».

Раздел 7. «Работа с родителями».

Раздел 8. «Самоуправление».

Раздел 9. «Профилактика и безопасность».

Раздел 10. «Социальное партнерство»

Раздел 11. «Профориентация»

В каждом из разделов описаны цели, задачи и конкретные способы организации этой воспитывающей совместной деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- совет старшеклассников;

В школе проводилась работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди детей и подростков. А также согласно совместному плану с ОП № 6 «Савиново» Ново-

Савиновского района города Казани от 30.08.2021 учебного года проводились совместные профилактические мероприятия.

В работе по программе использовались:

1. Совместный план мероприятий с ОПДН ОП «Савиново №6» по профилактике правонарушений, преступности.
2. Планы работ заместителей директора по воспитательной работе.
3. План работы педагога-психолога.
4. План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на учебный год-приложение к программе профилактики суицидального поведения «Суицид-крик подростка о помощи», рабочей программой педагога-психолога нашей школы Сурковой Л.И. по данному направлению.
5. План по профилактике жестокого обращения с детьми на учебный год-приложение к программе «Жизнь без насилия».
6. План по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся на уч. год.
7. Плана воспитательной работы школы;

Прделана работа по созданию списков трудных подростков и постановке их на внутришкольный учет. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи.

Социальный паспорт 2022 (II полугодие)

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
1	Всего учащихся	1011
2.	Дети, состоящие на контроле (всего лиц)	109
2.1	Дети, состоящие на ВШК	6
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	5
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	2
3	Семьи, состоящие на учете	6
3.1	Семьи, состоящие на ВШК	6
3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	6
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	0
4	Дети, проживающие в полных семьях	749
5	Дети, проживающие в неполных семьях	262
5.1	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	5
6	Дети из многодетных семей	87
7	Дети из малообеспеченных семей	64
8	Дети, воспитывающиеся родителями-инвалидами	1
9	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
10	Дети-инвалиды	11
11	Дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях:	10
11.1	-в опекунских семьях	10
11.2	-в приемных семьях	0

11.3	-дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	0
12	Дети военнослужащих	1
13	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
14	Дети, не имеющие гражданства РФ	7

Список обучающихся, которые стоят на учете на 19.12.2022

Красная зона -8 человек;

Желтая зона – 14 человек;

Зеленая зона – 94 человека;

Психологическая служба школы является основным помощником в решении проблем учебно-воспитательного процесса в школе и работает по годовому плану.

Целью службы является содействие администрации в создании благоприятной атмосферы и условий для развития личности, охраны здоровья;

- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков для достижения успехов в жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, в формировании милосердия, толерантности, взаимопомощи, ответственности и уверенности.

Основные направления работы психолога:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно - развивающая работа;
- Консультационно-просветительская работа.

Чтобы решать школьные задачи и проблемы, необходима совместная работа педагогов и родителей, вовлечение их в общую программу действий. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

Школа тесно сотрудничает с волонтерами РРЦ «Общее дело» при ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РТ. Согласно совместному плану работы специалистами центра проводятся мероприятия по первичной профилактике употребления ПАВ в школе №49. Всего за 2022 год было проведено 45 мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ для учащихся 3-11 классов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В декабре было проведено общее собрание родителей старшекласников 9-11 кл. с клиническим психологом ГАУЗ Республиканского Наркологического диспансера Ибрагимовым Вакилем Камильевичем, на котором обсуждался вопрос: «Современные формы употребления никотина: снюс, электронные сигареты. Признаки употребления. Последствия для психического и физического здоровья подростка. Рекомендации для родителей».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) 1-4 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
1	«Обновление уголков для родителей»	1-11	В течение года	ЗДВР, ПДО, педагог-психолог
2	«Родительский всеобуч»			
2.1	«Трудности адаптации первоклассников»	1	Сентябрь	Классные руководители,

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
				Педагог-психолог
	«Учение - основной вид деятельности млад. школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»-	1	Октябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
	«Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста»	2		
	«Секретный мир наших детей, или ребенок и улица»	3		Классные руководители, Педагог-психолог
	«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста»	4		
2.2	«Режим дня школьников»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Первые отметки»	2	Ноябрь	Классные руководители
2.4	Причины и последствия детской агрессивности»	1-4	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	1-4	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	1-4	Октябрь	Классные руководители Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Выставка детских работ ко ДНЮ матери и 8-ого марта	1-4	Ноябрь Март	Классные руководители ПДО
2.10	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2.11	Акция « Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	1-4	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	1-4	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
2.14	Правила поведения в экстремальных ситуациях	1-4	В течение года	ЗДВР Клас. Руков-ли Учитель ОБЖ
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со школой и школьной администрацией. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»	1	Август	ЗДВР Зам. директора по начальной школе

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
3.2	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1	Октябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Агрессивные дети»	2		
	«Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»	3		
	«Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	4		
3.3	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1-4	Октябрь	Зам. директора по начальной школе ЗДВР Педагог-психолог
3.4	«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».	1	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Наказание и поощрение в семейном воспитании»	2		
	« Воображение и его роль в жизни ребёнка»	3		
	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	4		
3.5	Как научить ребенка дружить	1-4	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	Современные гаджеты как семейная проблема	1 класс		
	Агрессивные дети. Причины и следствие детской агрессии	2 класс		
	Семья глазами ребенка. Трудовое участие ребенка в жизни семьи	3 класс		
3.6	«Перелистывая страницы учебного года».	1-4	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
4	Родительские собрания (общешкольные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы за прошлый учебный год. Перспективы развития школы на текущий год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР
4.2.	«Адаптация первоклассника в школе»	1	Октябрь	Зам.директор , курирующий нач.школу Педагог-психолог
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
4.4	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам. директор , курирующий ВПР
4.5.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог
5.	Организация портфолио ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог ЗДВР

2) 5-9 классы

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
2	Родительский всеобуч			
2.1	«Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе	5	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	«Как помочь детям учиться»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.4	«Друзья мои, прекрасен наш союз!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	5-9	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	5-9	Сентябрь Январь	Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	5-9	Октябрь	Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Создание проектной работы ко ДНЮ матери и 8-ого марта	5-9	Ноябрь Март	Педагог-организатор
2.10	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
2.11	Акция « Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	5-9	В течение года	Классные руководители
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	5-9	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
2.14	Правила поведения в экстремальных	5-9	В течение	Учитель ОБЖ

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
	ситуациях		года	
2.15	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	5-9	Октябрь	Классные руководители
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со средней школой и школьной администрацией. Трудности адаптации пятиклассников к школе.	5	Август	ЗДВР Классные руководители
3.2	«Организация учебного процесса. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».	5	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
3.3	Первые проблемы подросткового возраста	6	Сентябрь	Классные руководители
3.4	Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников	7	Сентябрь	Классные руководители
3.5	О родительском авторитете.	8	Сентябрь	Классные руководители
3.6	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Сентябрь	Классные руководители
3.7	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	5	Октябрь	Классные руководители
3.8	Компьютер в жизни школьника.	6	Октябрь	Классные руководители
3.9	Агрессия, её причины и последствия.	7	Октябрь	Классные руководители
3.10	Нравственные уроки моей семьи.	8	Октябрь	Классные руководители
3.11	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	9	Октябрь	Классные руководители
3.12	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	5	Декабрь	Классные руководители
3.13	Положительные эмоции в жизни школьника.	6	Декабрь	Классные руководители
3.14	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.	7	Декабрь	Классные руководители
3.15	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.	8	Декабрь	Классные руководители
3.16	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	9	Декабрь	ЗДВР Классные руководители
3.17	Здоровый образ жизни на примере родителей.	5	Март	Классные руководители
3.18	Меры наказания и поощрения в современных семьях.	6	Март	Классные руководители

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
3.19	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	7	Март	Классные руководители
3.17	Психологические и возрастные особенности подростка.	8	Март	Классные руководители
3.18	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
3.19	Беседа «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»	5	Май	ЗДВР Классные руководители
3.20	«Воля и пути её формирования у учащихся»	6	Май	Классные руководители
3.21	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	7	Май	Классные руководители
3.22	О родительском авторитете.	8	Май	Классные руководители
3.23	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
4	Родительские собрания (общешкольные)			
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы № 49 в 2021/2022 учебном году. Перспективы развития МБОУ «СОШ №49» на 2022/2023 учебный год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам. директора по УР
4.3.	«Особенности адаптации пятиклассников»	5	Октябрь	Зам. директора по УР Педагог-психолог
4.5.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.6.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-9 в 2023 году)	9	Декабрь	Зам. директора по УР
4.9.	«Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»	9	Февраль	Зам. директора по УР
4.10.	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам. директора, курирующий ВПР
4.11.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог
5.	Организация портфолио ученика	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог ЗДВР

3) 10-11 классы

	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
--	----------------------------	--------	------	---------------

			проведени я (примерна я)	
1	«Обновление уголков для родителей»	10-11	В течение года	ЗДВР, ПДО, педагог-психолог
2	«Родительский всеобуч»			
2.1	Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе	10	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	10-11	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.3	Друзья и компания моего сына (дочери) Погода в доме (Как избежать конфликта в семье?)	10-11	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.4	Ваш ребенок вырос: «Правила поведения родителей»	10-11	Февраль	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	Результативность учебы. Причины.	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.6	Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах	11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.7	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1.	«Знакомство с классом»	10	Август	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.2.	«Организация образовательного процесса на начало учебного года»	10-11	Сентябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.3.	«Трудности адаптации десятиклассников к школе»	10	Октябрь	ЗДВР Зам. директора по УР
3.4.	«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»	10-11	Декабрь	Зам. директора по УР ЗДВР Педагог-психолог
3.5.	«Самореализация личности в условиях современного образования»	10-11	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.6.	«Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах»	10-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
4	Родительские собрания (общешкольные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы № 49 за предыдущий учебный год. Перспективы	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР

	развития МБОУ «СОШ №49» на текущий учебный год»			
4.2.	«Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11»	11	Ноябрь	Зам. директора ,курирующий 11 параллель
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.4.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-11)	11	Декабрь	Зам. директора , курирующий 11 параллель
4.5.	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	11	Февраль	Зам. директора , курирующий 11 параллель
4.6.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

В направлении профилактики в школе работает Совет по профилактике. Согласно плану работы Совета профилактики, проведена следующая работа:

- 1.Создан банк данных учащихся (семьи опекаемых детей, малообеспеченные и многодетные семьи) с целью оказания последующей помощи;
- 2.Составлен список неблагополучных семей, в которых воспитываются школьники;
- 3.Проводится индивидуальная и работа в коллективе детей-группы риска педагогом-психологом, классным руководителем.
- 4.Классные руководителя посещают семьи детей из группы-риска, проводят индивидуальную работу с родителями
- 5.Классными руководителями и ЗДВР ведется учет и организация детей из группы-риска занятости в кружках и секциях.

Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками соц. педагогом и психологом. Трудные подростки вовлечены в кружки и спортивные секции.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 49» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне – весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В 2022 году был зафиксирован факт жестокого обращения с детьми. Семья была поставлена на учет ВШУ. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом, в школе ведутся превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Проводятся проверки по месту жительства несовершеннолетних и их родителей, состоящих на профилактическом учете (акты посещения).

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

ШСП в 2022 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

Всю профилактическую работу проводим в течение всего года по программе. Учащиеся, состоящие на учёте вовлечены в активную школьную жизнь. Наши классные руководители работают по таким программам, как «Здоровье», «Линия жизни», «Мой выбор», «Предупреждение насилия в школе», и другим, через которые проводится скрытая профилактика всех асоциальных явлений. Именно способствуя созданию у учащихся активной жизненной позиции, направленной на позитивное выражение развитие ими себя, учителя «вооружают» ребят естественными механизмы защиты от асоциальных явлений нашей жизни.

В нашей школе существует мониторинг жилищных и психологических условий проживания учащихся, которые осуществляют классные руководители (как правило, в начале, в середине и в конце учебного года, а также способствуют обеспечению занятости детей в учебное и каникулярное время).

Также нашим коллективом проводится совместная работа с родителями, используя программу «Путь к успеху», родительские собрания проводятся в творческой, нестандартной форме, где родители учатся, приспосабливаясь к современным условиям жизни, развивать в детях устойчивую жизненную направленность, стрессоустойчивость, подчас опасных для здоровья и жизни самих детей.

Информационное пространство столь велико, что дети и подростки не знают, как в нём ориентироваться, развивая, а, не разрушая себя. Поэтому нашим коллективом мы делаем информационные ликбезы относительно прав и обязанностей молодёжи, которые к нашему удивлению, ими не всегда осознанны. Что имеет право и даже должен делать гражданин, а что даже пробовать не стоит, за что и как несётся административная и уголовная ответственность, вообще, как принятие ответственности влияет на эффективность и благополучия в жизни – все это обсуждается с ребятами нами не только на уроках, но и в свободное время ребят.

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но и участия в различных конкурсах.

Уровень	Название	Руководитель/ Класс	Результат
Районный	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саетшина А.Р.	1 место
Городской	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саетшина А.Р.	2 место
Районный	«Будь бдительным на льду и воде!»	Тумашева А.Р.	2 место
Районный	«Будь бдительным на льду и воде!»	Галеева Н.Х.	2 место
Районный	«Как животных в мире много»	Хуснутдинова Л.И.	3 место
Районный	«Как животных в мире много»	Самойлова Л.Д.	1 место
Районный	«Мой цифровой Татарстан»	Перчук А.В.	1 место
Районный	«Дружба народов»	Тумашева А.Р.	1 место
Районный	«Дружба народов»	Домнина О.Г.	2 место
Районный	«Дружба народов»	Галеева Н.Х.	3 место
Городской	«Патриоты России»	Шитова О.А.	3 место
Районный	«Ученик года – 2022»	Кроленко М.Г.	Участие
Городской	НПК «Ломоносовские чтения», секция «Наука об Армии»	Мифтеев Р.А.	2 место

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №49».

Результат самообследования за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1011
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	47,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (4,7%)
– федерального уровня		18 (1,9%)
– международного уровня		8 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (54,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		63

– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (22%)
– первой		23 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (27%)
– больше 30 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (27%)
– от 55 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2343,8

Главная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В 2022 учебном году школа продолжит работу над решением следующих задач:

- 1) Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающее освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- 2) Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- 3) Организация образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ;
- 4) Работа с одаренными и отстающими детьми;
- 5) Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- 6) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- 7) Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- 8) Развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;
- 9) Широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.